

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Управляющим советом
Протокол от «20» августа 2013г №1

Утвержден

Приказ от «20» августа 2013г. №110

Директор школы _____ Л.В.Платицына

Учебный план
филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сосновской средней
общеобразовательной школы № 2
в с. Верхняя Ярославка
2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану филиала МБОУ Сосновской СОШ №2
в с. Верхняя Ярославка 2012 – 2013 учебный год

2013-2014 учебный год является третьим годом поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС).

Образовательный процесс для первых, вторых, третьих классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобразования России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Уставом МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Образовательный процесс по ФГОС 2004 года для 4 класса, 9 классов осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии со следующими документами:

Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобразования России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

Уставом МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Главная цель заключается в том, чтобы создать условия умственной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, саморазвивающейся личности.

Основные задачи:

1. Выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого школьника. Обеспечить усвоение учащегося обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта.
2. Создание условий развития и воспитание творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребёнка.
3. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инноваций в образовательных технологиях.
4. Формирование творчества - стержневой характеристики личности, у которой есть своя позиция, своё ярко выраженные отношение к жизни, т.е. своё лицо

Исходя из данных целей и задач, педагогический коллектив призван:

У дошкольника:

- сформировать учебно-познавательную мотивацию;
- научить воспринимать новое;

На первой ступени обучения:

- сформировать у ребёнка умение учиться;
- научить учиться, преодоление трудности;
- создать условия для проявления развитие способностей и интересов ребёнка;
- обеспечить достаточно прочную базу общеобразовательной подготовки;
- сформировать личностные качества ребёнка.

На второй ступени обучения:

- создать условия для продвижения ребёнка в учении с оптимальной для него скоростью;
- продолжить формирование и развитие познавательных интересов обучающихся;
- добиться базового усвоения знаний в соответствии с государственным стандартом;
- создать условие для усвоения материала на более высоком уровне;
- развить у обучающихся самостоятельность, творческие способности и способность к самоопределению;
- формировать потребности в обучении, саморазвитии;
- создать условия для сохранения здоровья;

- создать гуманитарную среду в школе;
- обеспечить условия выбора профиля профессиональной подготовки с учётом способностей, желаний обучающихся и возможностей родителей;
- развить способности для самовыражения, самоутверждения;
- создать условия для развития свободной активной личности;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни и в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению.

Завершающие обучение на ступени начального образования, должны:

- освоить на уровне требований государственного стандарта начального общего образования учебного материала по всем предметам учебного плана;
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля и самостоятельности учебных действий, культурой поведения и речи;
- проявить интерес и творческие способности к изучаемым предметам;
- уметь слушать, мыслить и воспринимать.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственного стандарта основного общего образования учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть системой учебно-трудовой деятельности;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- уважать своё и чужое достоинство, а также собственный труд и труд других людей;
- знать свою родословную, уважать и чтить обычаи своих предков

Учебный план и его обоснование.

Продолжительность учебного года: 34 недели для 1 классов
и 35 недель для 2-9 классов.

В учебном плане отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- изучаемые предметы;
- объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося;

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

состав обязательных дополнительных дидактических единиц в учебные предметы, изучающих культурно–исторические, этнографические, социально–экономические, экологические особенности развития Тамбовской области и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»).

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются:

для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части УП;

для введения новых учебных предметов, направленных на формирование духовно-нравственной личности (ст. 14 Закона РФ «Об образовании»);

для введения новых учебных предметов, направленных на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

для организации предпрофильной подготовки (элективных курсов в 9 классе).

Особенности разработки

учебного плана начального общего образования.

С первого класса изучается предметная область **«Математика и информатика»**, в результате изучения которой обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели;

с первого класса в рамках учебного предмета **«Технология»** изучается раздел **«Практика работы на компьютере»**.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Раздел **«Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)»** обязательно изучается в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» (при этом учебный предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю).

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

В качестве учебного модуля предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классе включен раздел **«Правила дорожного движения»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Особенности разработки учебного плана основного общего образования

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебные планы образовательного учреждения включаются обязательные дополнительные дидактические единицы, отражающие культурно–исторические, этнографические, социально–экономические, экологические особенности развития Тамбовской области.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

На изучение предмета **«Литература»** в 5 классе добавлено 1 часа из вариативной части в связи с большим объёмом изучаемого материала.

На изучение предмета **«Математика»** в 5 классе выделен 1 час на индивидуально-групповые занятия, в 7, 8 классах добавлено по 1 часу из вариативной части в целях улучшения вычислительных навыков, дифференцированного подхода к изучению предмета.

На предмет **«Химия»** в 8 классе добавлен 1 час из вариативного компонента в целях более глубокого изучения теоретического материала, что позволяет осознанно изучать химию элементов и их соединений в 9 классе.

В 9 классе 1 час учебного предмета **«Технология»** направлен на введение элективного курса черчения

В рамках отдельных предметов ведётся **«Географическое краеведение»** в 6 классе, **«Экология растений Тамбовской области»** в 6 классе, **«Экология животных Тамбовской области»** в 7 классе, **«Экология человека»** в 8 классе, **«Геоэкология Тамбовской области»** 8 класс, **«Историческое краеведение»** в 7-9 классах, **«Литературное краеведение»** в 8,9 классах.

Учебный план
начального общего образования по ФГОС начального общего образования
по ФГОС 2004 года для 4 класса.
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы				Всего
	I	III	II +IV	
Инвариантная часть:				
Русский язык	5	5	5+4	19
Литературное чтение	4	3	4+3	14
Иностранный язык		2	2+2	6
Математика	4	4	4+4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	6
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология (Труд)	1	2	2	5
Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
ВСЕГО:	21	23	38	82
Вариативная часть				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	(21)	23	38	82

**Учебный план
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть:						
Русский язык	6	6	5	3	2	22
Литература	4	4	3	3	3	17
Литературное краеведение				0,5	0,5	1
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	6	6	6	6	6	30
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Историческое краеведение			0,5	0,5	0,5	1,5
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Географическое краеведение		0,5				0,5
Геоэкология Тамбовской области				0,5		0,5
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				3	2	5
Биология		1	2	2	2	7
Экология растений Тамбовской области		0,5				0,5
Экология животных Тамбовской области			0,5			0,5
Экология человека				0,5		0,5
Искусство (ИЗО и музыка)	2		2	1	1	8(6)
Технология	2		2	1		8(5)
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1	5(4)
Физическая культура	3		3	3		15(9)
ВСЕГО:	31	33	35	36	34	169(157)
Вариативная часть:						
Индивидуально-групповые занятия по математике	1					1
Элективный курс по русскому языку					0,5	0,5
Элективный курс по математике					0,5	0,5
Элективный курс по «Черчение»					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172(160)

